

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ИПиПК ВолгГТУ
«ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Л. Гоник

2018 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Английский язык, средне-продвинутый уровень»

Всего часов по учебному плану	64
Всего аудиторных занятий	64
Практические занятия	62
Зачет	2

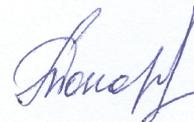
Волгоград 2018

Директор ИПиПК



В.В. Шеховцов

Директор УЦ «Центр иностранных языков»,
к.п.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков



О.В. Топоркова

Разработчики:

к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков

к.филол.н., преп. ЦИЯ



Т.С. Лихачёва

И.А. Тисленкова

Утверждена комиссией по ДО НМС ВолгГТУ.

Протокол № 10 от 15 января 2018 г.

ВВЕДЕНИЕ

Программа повышения квалификации «**Английский язык, средне-продвинутый уровень**» объемом 64 академических часа предназначена для обучения слушателей, имеющих средний уровень владения английским языком, который предполагает завершение работы по овладению основами устной и письменной речи.

Цели курса: расширение активного словаря общеупотребительной лексики; максимальная активизация различных видов речи слушателей в разнообразных коммуникативных условиях, обучение спонтанной реакции, расширение знаний культурологических особенностей стран изучаемого языка; работа над изучением сложных грамматических явлений, их практика в различных речевых контекстах; овладение социально-закреплёнными стереотипами речевого этикета в самых частотных обиходных ситуациях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

После прохождения данного курса слушатели овладевают грамматическими, лексическими и фонетическими навыками и умениями, предусмотренными данной программой для средне-продвинутого уровня владения английским языком.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, КАЧЕСТВЕННОЕ ИЗМЕНЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Владение основными навыками построения устной и письменной коммуникации на английском языке в пределах общекультурных тем и знакомой профессиональной тематики.

2. Владение общими, социально-туристическими, учебными и рабочими умениями и навыками второго уровня сложности, необходимыми, чтобы высказывать мнение по поводу абстрактных вопросов и общекультурных тем, используя ограниченный набор средств, давать советы по поводу известных вопросов, используя ограниченный набор средств, а также понимать общий смысл нетипичной информации на знакомую тему общебытового или профессионального характера.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Наименование учебных модулей	Часы		
	Лекции	Практические занятия	Контроль усвоения материала
<p>1. Тема «How do you feel?»</p> <p>Лексика: виды деятельности на выходных; симпатии и антипатии; прилагательные чувств; прилагательные с предлогами.</p> <p>Произношение: вопросы с местоимением you; смысловое ударение в предложении.</p> <p>Аудирование: способы отдохнуть и расслабиться.</p> <p>Грамматика: типы вопросов; утвердительная и отрицательная формы глагола.</p> <p>Навыки социального общения: разделительные вопросы.</p> <p>Видео: Работа с эпизодом мультфильма или фильма на английском языке.</p>	-	4	-
2. Повторение пройденного материала.	-	1	-
<p>3. Тема «We haven't got time»</p> <p>Лексика: словосочетания со словом work; слова, связанные с приготовлением пищи; описание состояния сна; градуальные и эмоциональные прилагательные; наречия.</p> <p>Произношение: слова в неударной позиции в предложении; интонация при высказывании обеспокоенности.</p> <p>Аудирование: интервью с ученым, изучающим сон.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы be able to, be allowed to, be supposed to; сравнение Present Simple и Present Continuous.</p> <p>Навыки социального общения: как выразить обеспокоенность; как дать совет и отреагировать на совет.</p> <p>Видео: Работа с эпизодом мультфильма или фильма на английском языке.</p>	-	4	-
4. Повторение пройденного материала.	-	1	-
<p>5. Тема «The tourist trade»</p> <p>Лексика: фразовые глаголы для путешествий; выражения со словами travel, get, go on; словообразование – суффиксы прилагательных и существительных.</p> <p>Произношение: как правильно произносить предложения в Present Perfect и Past Simple; последовательность гласных и согласных в предложении.</p> <p>Аудирование: телевизионная программа о путешествиях.</p> <p>Грамматика: Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous.</p> <p>Навыки социального общения: как выразить</p>	-	4	-

обеспокоенность; как попросить и дать рекомендацию. Видео: Работа с эпизодом мультфильма или фильма на английском языке.			
6. Повторение пройденного материала.	-	1	-
7. Тема «Born to be wild» Лексика: устойчивые словосочетания о музыке; прилагательные для описания характера; природные лекарства; прилагательные для описания поведения. Произношение: как правильно произносить предложения в Past Perfect и Past Simple; звуки [w], [j], [r]. Аудирование: интервью с семьей, прожившей несколько лет в джунглях. Грамматика: Past Simple, Past Continuous, used to, Past Perfect. Навыки социального общения: как выразить менее категоричные суждения; как выразить обобщение. Видео: Работа с эпизодом мультфильма или фильма на английском языке.	-	5	-
8. Повторение пройденного материала.	-	1	-
9. Тема «Home truths» Лексика: описание домов; фразовые глаголы; глаголы с инфинитивом/герундием; названия материалов. Произношение: конструкция going to; заполнители пауз. Аудирование: покупки в магазине Икея. Грамматика: степени сравнения, конструкции для проведения сравнения; выражение будущего с помощью Future Simple, конструкции going to, Present Continuous. Навыки социального общения: как объяснить, что вам необходимо. Видео: Работа с эпизодом мультфильма или фильма на английском языке.	-	4	-
10. Повторение пройденного материала.	-	1	-
11. Тема «Decisions and choices» Лексика: словосочетания с глаголами make и do; возвратные местоимения; слова-синонимы. Произношение: нулевые условные предложения и условные предложения первого типа; ударение в предложении. Аудирование: история суеверий и предрассудков. Грамматика: нулевые условные предложения, условные предложения первого типа, придаточные предложения времени, условные предложения с повелительным наклонением и модальными глаголами, подчинительный союз in case. Навыки социального общения: клише для проведения дискуссии.	-	4	-

Видео: Работа с эпизодом мультфильма или фильма на английском языке.			
12. Повторение пройденного материала.	-	1	-
13. Тема «Technology» Лексика: компьютеры, электрическое оборудование. Произношение: условные предложения первого и второго типа; неударные слова в предложении; выражение вежливости. Аудирование: компьютерные вирусы. Грамматика: артикли; условные предложения второго типа; конструкции для выражения способности. Навыки социального общения: прямые и косвенные вопросы. Видео: Работа с эпизодом мультфильма или фильма на английском языке.	-	5	-
14. Повторение пройденного материала.	-	1	-
15. Тема «One world» Лексика: погода; емкости; словообразование с помощью приставок, антонимы. Произношение: квантификаторы; соединительные звуки. Аудирование: атака акул. Грамматика: пассивный залог, квантификаторы. Навыки социального общения: предостережения и советы. Видео: Работа с эпизодом мультфильма или фильма на английском языке.	-	4	-
16. Повторение пройденного материала.	-	1	-
17. Тема «Look after yourself» Лексика: здоровье и болезни; устойчивые словосочетания о новостях; союзы although, even though, in spite of, despite, however. Произношение: Present Perfect Simple в активном и пассивном залоге; британский и американский акцент. Аудирование: как определить, что человек лжет. Грамматика: относительные придаточные предложения; Present Perfect Simple в активном и пассивном залоге. Навыки социального общения: у врача. Видео: Работа с эпизодом мультфильма или фильма на английском языке.	-	4	-
18. Повторение пройденного материала.	-	1	-
19. Тема «Happy ever after?» Лексика: устойчивые выражения для описания общения; описание внешности людей; фразовые глаголы. Произношение: звуки [t], [d] в конце слов; интонация в	-	4	-

предложениях-запросах разрешения. Аудирование: брачный контракт. Грамматика: конструкция was/were going to, was/were supposed to; модальные глаголы умозаключения. Навыки социального общения: как попросить, получить или отказать в разрешении. Видео: Работа с эпизодом мультфильма или фильма на английском языке.			
20. Повторение пройденного материала.	-	1	-
21. Тема «All part of the job» Лексика: устойчивые выражения для описания дел на работе; прилагательные для описания работы; глаголы с герундием или инфинитивом. Произношение: звук [h] в местоимениях he, him, his, her; эллиптические предложения в разговорной речи; контрастивное ударение в предложении. Аудирование: секрет успеха телевизионного шоу о полиции. Грамматика: косвенная речь. Навыки социального общения: клише для проверки понимания. Видео: Работа с эпизодом мультфильма или фильма на английском языке.	-	4	-
22. Повторение пройденного материала.	-	1	-
23. Тема «Real or imaginary» Лексика: разговорные слова и выражения, устойчивые выражения с get, словообразование – группы родственных слов. Произношение: условные предложения третьего типа, ударные и неударные слова в предложении. Аудирование: жизнь Стэна Ли. Грамматика: условные предложения третьего типа, конструкция I wish. Видео: Работа с эпизодом мультфильма или фильма на английском языке.	-	4	-
24. Повторение пройденного материала.	-	1	-
Итого	-	62	-
Зачет итоговый	-	-	2
Итого		64	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Дидактические единицы	Объем в часах	Сроки реализации (со дня начала занятий)	
		При интенсивной форме обучения*	При очно-заочной форме обучения**
1. How do you feel? Повторение пройденного материала.	5	1-я неделя	1-я и 2-я недели
2. We haven't got time. Повторение пройденного материала.	5	1-я неделя	2-я и 3-я недели
3. The tourist trade. Повторение пройденного материала.	5	1-я неделя	3-я и 4-я недели
4. Born to be wild. Повторение пройденного материала.	6	1-я и 2-я недели	недели с 4-ой по 6-ю
5. Home truths. Повторение пройденного материала.	5	2-я неделя	6-я и 7-я недели
6. Decisions and choices. Повторение пройденного материала.	5	2-я неделя	7-я и 8-я недели
7. Technology. Повторение пройденного материала.	6	2-я неделя	недели с 8-ой по 10-ю
8. One world. Повторение пройденного материала.	5	2-я и 3-я недели	10-я и 11-я недели
9. Look after yourself. Повторение пройденного материала.	5	3-я неделя	11-я и 12-я недели
10. Happy ever after? Повторение пройденного материала.	5	3-я неделя	12-я и 13-я недели
11. All part of the job. Повторение пройденного материала.	5	3-я неделя	14-я и 15-я недели
12. Real or imaginary. Повторение пройденного материала.	5	3-я и 4-я недели	15-я и 16-я недели
13. Зачет итоговый	2	4-я неделя	16-я неделя
Всего	64	4 недели	16 недель

*из расчета 20 часов в неделю при интенсивной форме обучения

**из расчета 4 часа в неделю при очно-заочной форме обучения

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данный курс направлен на повышение квалификации слушателей, владеющих английским языком на среднем уровне. При обучении разговорной речи преимущественное внимание рекомендуется направлять на совершенствование условно-неподготовленной и неподготовленной речи. Наряду с передачей содержания прочитанного, участием в проблемной беседе и дискуссии, на данном уровне слушателя нужно обучать давать необходимый комментарий к тексту, суммировать сведения из различных источников.

Указанные цели реализуются через решение ряда задач, таких как развитие у слушателей навыков устной монологической и диалогической речи, чтения и перевода, аудирования. Для решения поставленных целей и задач предполагается многофункциональное использование комплекса учебно-методических средств «Face2face», включающих учебные пособия, методические указания, разнообразные видео- и аудиоматериалы соответствующего уровня трудности. Для эффективной организации работы на занятиях рекомендуется максимальное использование коммуникативного подхода, применение разнообразных форм организации речевого взаимодействия в моделях «студент-студент» и «преподаватель-студент».

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами контроля при работе над курсом являются: а) устный фронтальный опрос; б) ответы на вопросы; в) творческое сочинение; г) письменные контрольные работы. Аттестация слушателей осуществляется на основе итогового зачета по все разделам программы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Ch. Redston, G. Cunningham Face2Face Intermediate. Student's book. – Cambridge University Press, 2013.

Дополнительная:

1. Ch. Redston, L. Warwick, A. Young, Th. Clementson, G. Cunningham Face2Face Intermediate. Teacher's book. – Cambridge University Press, 2013.

2. N. Tims, Ch. Redston, G. Cunningham Face2Face Intermediate. Workbook. – Cambridge University Press, 2013.

3. L.G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students.

4. R. Murphy "English Grammar in Use". – Cambridge University Press, 2005.

5. Постановка английского произношения: методические указания по английскому языку для студентов и аспирантов всех специальностей по постановке и корректировке английского произношения. Английский язык. Часть 2./Сост. А.М. Митина, - ВолгГТУ. – Волгоград, 2005.

Приложение:

1. "Face2Face" Class CDs

2. A. Baker "Ship or Sheep?" An intermediate pronunciation course. – Cambridge University Press, 2005

3. Авторские разработки мультфильмов и фильмов на английском языке.